

# Tumble Forms 2

Manual



74604A

06-10-23

Etac Sverige AB, Box 203, SE-334 24 Anderstorp

Tel: 0371-58 73 00, Fax: 0371-58 73 90

[www.etac.se](http://www.etac.se)

# Innehållsförteckning

|                  | Sida |
|------------------|------|
| Golvsits Deluxe™ | 5    |
| Golvsits Mobil™  | 5    |
| Polstringsdyna®  | 6    |
| Golvsits®        | 6    |

# Inledning

---

Syftet med denna manual är att ge förslag på olika sätt att använda Tumble Forms vid behandling av barn och ungdomar med neurologiska skador. Hjälpmedlen kan också ha många andra användningsområden, beroende på tillämpningens syfte och terapeutiska mål och behov.

Allmänt sett bör Tumble Forms endast användas av terapeuter. Terapeuten kan dock behöva instruera föräldrar, lärare och assistenter i hur hjälpmedlen ska användas. Denna manual kan vara till hjälp vid sådan instruktion.

Tumble Forms bör användas efter bedömning eftersom hjälpmedlen inte är beräknade för alla funktionshinder. Om användningen inte samordnas av och med terapeuten kan det innebära förlust av värdefull behandlingstid och uteblivna framsteg hos barnet. Manualen bygger i första hand på en undersökning bland terapeuter som använder sig av Tumble Forms. Många av deras användningsförslag finns med i boken.

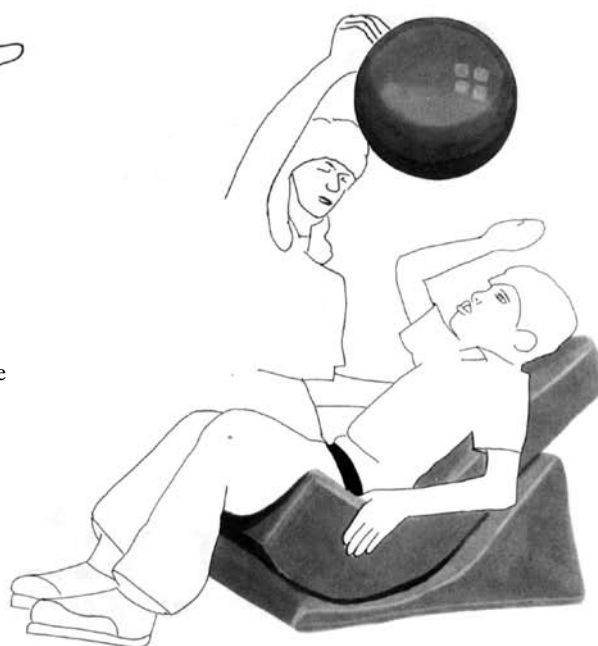
## Golvsits Deluxe™

---



Tumble Forms Golvsits består av ett säte och en sittbas. Sittbasen håller sätet upprätt för aktiviteter på golvet, en-till-en-lek o.s.v. Sittbasen är utformad så att sätet kan justeras i en lätt bakåtlutad position.

Se till att barnet sitter med bälten intill ryggstödet som på figuren, och fäst bältena ordentligt. Stabil bål är avgörande för att barnet ska kunna sitta ordentligt.



## Golvsits Mobil™

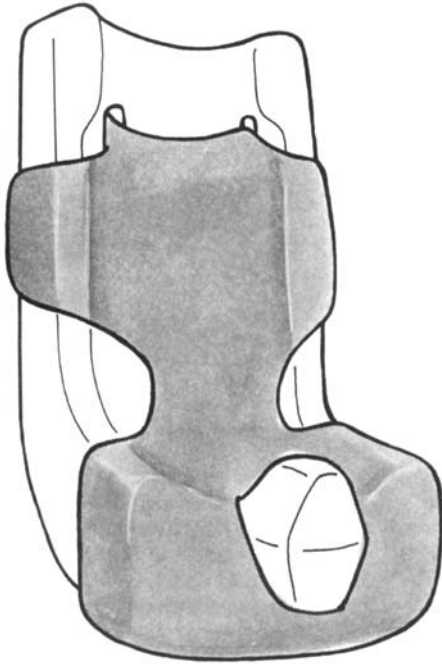
---

Stativet till Tumble Forms Golvsits Mobil har hjul som gör det enkelt att flytta ett barn som sitter på rätt sätt till en annan plats utan att byta ställning eller flytta sitsen till ett annat stativ. En annan fördel är att barnet självt (med rätt förutsättningar) kan förflytta sig.

Mobilitetsfunktionen främjar kroppsmedvetenheten i förhållande till riktning och omgivning.

# Polstringsdyna®

---



Polstringsdynan är tillverkad av ett mjukt material som andas och gör att barnet svettas mindre när det är varmt och fuktigt. Överdraget gör golvsitsen behagligare och är lätt att sätta på och ta av. Dynan kan tvättas i maskin och torktumlas. Det finns överdrag till golvsitsens alla tre storlekar.

Med Tumble Forms-golvsitsen kan barnet ha en aktiv sittställning när det får mat. Sitsen är särskilt användbar i arbetet med barn som har cerebral pares, med bristande sittbalans och dålig kontroll över huvud och mun.

## Användningsområden

### 1. Träningsprogram

Barnet kan sitta i golvsitsen under olika aktiviteter, som t.ex. följande:

- En-till-en-kommunikation, logopedi o.s.v.
- Måltider
- Grip- och sträckövningar

# Golvsits®

---

Sitsen kan användas på dagis, i skolan och hemma. Golvsitsen bibehåller optimal ställning i valda positioner med minimalt behov av tillsyn. Höftbältet håller bälen mot ryggstödet i 90 ° vinkel.



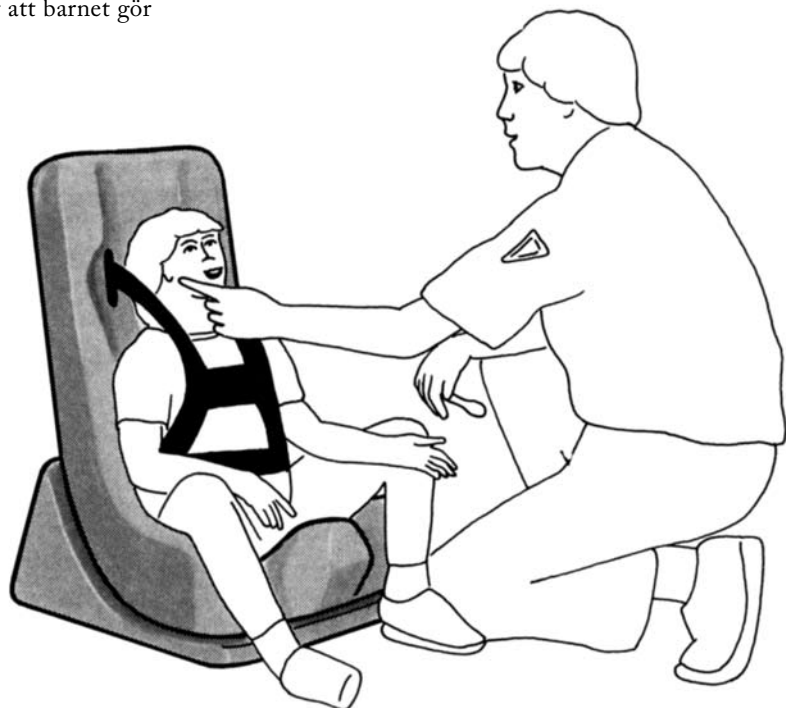


## 2. Ätträning

Eftersom målet med ätträning är kontrollerad koordination mellan öga och hand måste barnet placeras så att det kan utveckla dessa färdigheter. Med golvsitsen kan barnet ha en sittställning på ca. 90 °, med tillräcklig kontroll över kropp och huvud. Sidstöden ger symmetri mellan höger och vänster sida och för armarna något framåt. Golvsitsen har högt ryggstöd med inbyggt huvudstöd och abduktionskloss.

## 3. Aktiv sittställning

Ett asymmetriskt barn kan hållas symmetriskt om det sitter i sätet med ca. 90 ° höftböjning och med remmarna fästa. Luta sitsen bakåt till lämplig vinkel, där du ser att barnet sitter så avspänt som möjligt. Om du tycker att du behöver börja med en vinkel på hela 130 ° bör den efter hand reduceras till 95 eller 100 ° allt eftersom du ser att barnet gör framsteg.

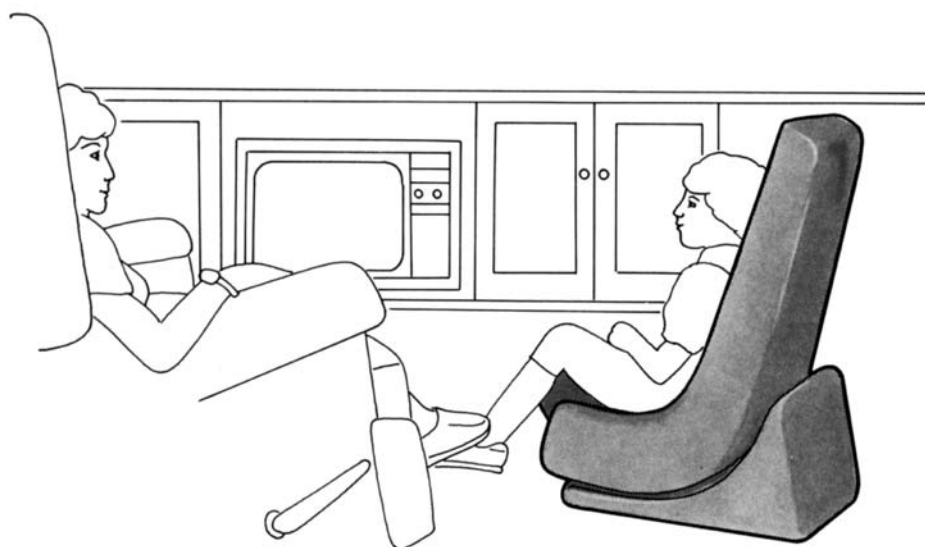




#### 4. Använda golvsitsen i bakåtlutad ställning

För tonåringar med spastisk cerebral pares kan golvsitsen användas till att ligga på rygg eller bakåtlutad för att minska sträckningen i nacke och rygg. Luta sätet bakåt samtidigt som benen får stöd, så att höftböjningen blir mer än 90°. Tyngdkraften och positionen ger rörlighet i ryggens nedre del. Barnet kan delta i aktiviteter med ett staffli eller en ram med upphängda föremål. Detta stimulerar till armrörelser i form av lyft (böjning framåt) och att röra armarna mot mitten av kroppen (horisontell abduktion) medan kroppen och huvudet får fullt stöd. Samma rörelser behövs i aktiv ställning. I aktiv ställning har barnet dock en tendens att lyfta upp axlarna i ett försök att bibehålla kontroll över huvudet. Denna axellyftning begränsar barnets förmåga att röra armarna. När barnet är placerat som figuren visar, försvinner behovet av att lyfta axlarna och barnet får större frihet att öva armrörelser.

relser i form av lyft (böjning framåt) och att röra armarna mot mitten av kroppen (horisontell abduktion) medan kroppen och huvudet får fullt stöd. Samma rörelser behövs i aktiv ställning. I aktiv ställning har barnet dock en tendens att lyfta upp axlarna i ett försök att bibehålla kontroll över huvudet. Denna axellyftning begränsar barnets förmåga att röra armarna. När barnet är placerat som figuren visar, försvinner behovet av att lyfta axlarna och barnet får större frihet att öva armrörelser.



#### 5. Anpassad hemmaanvändning

Barnet kan också sättas i sitsen under aktiviteter hemma. Då är det bara att stödja golvsitsen mot en fastmonterad ställning eller använda sittbasen på golvet.

- a. En-till-en-lek
- b. Se på när syskon leker
- c. Se på när mamma eller pappa är i köket
- d. Se på TV

## 6. Anpassning till vagn/rullstol

Skumkonstruktionen gör att materialet kan anpassa sig efter ojämna ytor, tvärstänger, ramar och fästen. Sitsen är därför väl lämpad för olika enheter med hjul, förutsatt att ordentliga bälten eller remmar används.

- Paraplyvagn
- Vanliga vagnar eller sportmodeller
- Rullstolar



Vi är medvetna om att barn har olika behov och att det bara är terapeuten som kan avgöra om en sits är lämplig för ett visst barn. Vi har därför konstruerat golvsitsen så att den passar barn inom en omfattande längdskala. I tabellen nedan visas längdskalan och sitsens innermått, så att terapeuten kan välja rätt sits.

|   | Small        | Medium          | Large          | X-Large      |
|---|--------------|-----------------|----------------|--------------|
| Barnets längd stående                     | 66 - 91,5 cm | 91,5 - 121,5 cm | 121,5 - 152 cm | 152 - 183 cm |
| Sätets bredd invändigt<br>vid höftpartiet | 19,5 cm      | 23 cm           | 32 cm          | 42 cm        |
| Sätets djup invändigt                     | 20,5 cm      | 24 cm           | 33,5 cm        | 40,5 cm      |
| Sätets höjd invändigt                     | 46 cm        | 58,5 cm         | 73,5 cm        | 89 cm        |

För mättagning av barnet, se sid 30.